



Transforming Trajectories of Vulnerability



Convite aos PPGS

Vimos convidá-los para participar do workshop "Transformando trajetórias de vulnerabilidade", a ser realizado no período de 10/11 a 12/11/2021 no formato online.

De 2000 a 2010, as agências multilaterais indicavam que o desenvolvimento socioeconômico alcançado no Brasil durante os governos petistas contribuiu para a redução dos níveis de pobreza no país (Banco Mundial, 2015). No entanto, estudos recentes mostram (WB, 2018) um aumento nos indicadores de pobreza e extrema pobreza – 1,3 milhão de brasileiros entre 15 – 17 anos estão fora da escola e 19% (2 milhões) não estão nas séries de estudos conforme idade (PNAD; IBGE 2018). Desde o início da pandemia de Covid-19, 5,5 milhões de estudantes brasileiros de seis a 17 anos abandonaram a escola no ano de 2020.

Neste cenário de profundas desigualdades sociais e educacionais, nós pesquisadores precisamos entender as situações que expõem os jovens pobres brasileiros à exclusão, privação e analfabetismo. Debater essas questões e conhecer práticas e experiências inovadoras é fundamental para o avanço e o enfrentamento de questões estruturais. Assim, consideramos necessário desenvolver atividades de apoio a jovens em situação de pobreza, visando interromper o que Adefila (2010) chama de ciclo de vulnerabilidade. O Workshop "Transformando trajetórias de vulnerabilidade" foi organizado com esse objetivo e, portanto, examinará barreiras estruturais, contextuais e políticas, que limitam todas as formas do exercício educacional no Brasil. O workshop visa desenvolver um espaço de debate que englobe pesquisadores, jovens doutores e pós-graduandos que estejam investigando a temática, bem como Organizações da Sociedade Civil (ONGs), explorando experiências e recursos educacionais criativos ao sistema educacional brasileiro.

O workshop beneficiará os participantes ao aprofundar a compreensão sobre as múltiplas dimensões da vulnerabilidade e fornecer uma espaço para investigar soluções inovadoras, em um contexto internacional. Todas as apresentações contarão com tradução simultânea.

Teremos ainda a apresentação de trabalhos de recém doutores – até 10 anos de titulado (ECR) e de teses de doutorandos (em andamento). As melhores apresentações selecionadas de cada categoria serão convidadas pela coordenação geral do workshop a publicarem seus textos em livro nos dois idiomas: português e inglês.

Esse workshop, inicialmente planejado para ser presencial, mas devido a pandemia será online, reúne uma rede de pesquisadoras/es da Global Learning: Education and Attainment (GLEA), do Programa de Pós-Graduação em Política Social e Programa de Pós-Graduação em Educação (ambos da UFES), é um evento patrocinado pelo Conselho Britânico (Newton Fund), Confap/Fapes. Faz parte ainda do conjunto de atividades do Capes Print.

Junte-se a nós.

Traga sua experiência para compartilhar com todas/os nós.

Site para inscrição e maiores informações:

2tvworkshop.com

Prazo para inscrição: até 15 de outubro de 2021.

Comissão organizadora

UFES

Maria Lúcia Teixeira Garcia
Eliza Bartolozzi Ferreira
Fabiola Xavier Leal

GLEA/Coventry University

Arinola Adefila
Katherine Wimpenny

Robert Gordon University

Gary Spolander

Realização



Apoio



Patrocínio



Produção

